Игры на уроках английского языка в начальной школе

Многим учителям приходится сталкиваться с ситуацией, когда дети в младшей школе быстро устают от монотонного урока, уровень внимания и сосредоточенности стремится к нулю. Что же делать в таком случае? Ответ прост: нужно разнообразить урок тем, что нравится ученикам начальной школы — играми. Это хороший прием в организации занятий, который поможет нам заинтересовать ребят и увлечь их, активизировать мыслительный процесс и творческий потенциал. Ведь игра — это именно то, что понятно и естественно для детей 1-4 класса. А при изучении иностранного языка, такого как английский, использование игр просто обязательно. Они помогут ребятам освоить большие объемы материала и систематизируют эти знания.

Игры на уроках английского языка могут быть сфокусированы на тех темах, которые мы проходим на занятиях. Например, [фонетические](https://tefl-tesol-certificate.com/blog/foneticheskie-igry-na-urokakh-anglijskogo-yazyka), [орфографические](https://tefl-tesol-certificate.com/blog/orfograficheskie-igry-na-urokakh-anglijskogo-yazyka), дидактические, коммуникативные, [грамматические](https://tefl-tesol-certificate.com/blog/grammaticheskie-igry-na-urokakh-anglijskogo), [лексические](https://tefl-tesol-certificate.com/blog/leksicheskie-igry-na-urokakh-anglijskogo-yazyka). Каждая из них будет полезна и интересна детям. Ведь включая игры в учебный процесс, мы помогаем ученика:

усвоить материал и расширить словарный запас,

повторить и закрепить лексику на английском языке,

воспринимать информацию на слух,

развить слуховую реакцию и слуховую память,

речевую реакцию в процессе коммуникации,

активизировать и стимулировать познавательную деятельность,

снять языковой и психологический барьер, страх говорить на английском языке,

снять усталость и напряжение учеников в классе,

научить выражать мысли в их логической последовательности.

Игры:

«Who knows the parts of the body?»

Ученики делятся на две команды. Задача ведущего давать представителям обеих команд задания: *«Touch your legs», «Show your nose»* и другие. Команда, правильно выполнившая задание, получает одно очко.

«Home. School. Zoo»

Учитель подходит к каждому ребенку и называет тему: *home*, *school* или *zoo*. Ученик должен назвать любое слово по заданной теме, не повторяясь с предыдущими игроками. Тот, кто не смог назвать слово по теме, выбывает из игры.

«The chain of words»

Ведущий называет на русском языке день недели и бросает мяч ученику. Он в свою очередь должен назвать этот день недели на английском языке. Можно немного усложнить задачу: ведущий будет спрашивать *«What day is before (after) Tuesday?»*. В этой игре можно менять дни недели на цвета, названия месяцев, числительные.

«Snowball»

Игра проводится, как индивидуальное соревнование. Задача детей в том, чтобы придумывать слова по определенной теме и называть их вместе со всеми словами, которые придумали соперники. Выбывает тот, кто не смог придумать свое слово или не вспомнил, что говорили другие игроки.

Включая такие интересные игры на уроках по изучению английского языка, мы обеспечиваем младшим школьникам хорошее и крепкое запоминание материала. При этом ребята не будут уставать от скучных зазубриваний и неинтересных учебных упражнений на знание грамматики, лексики и орфографии. Также эти игры могут использовать не только учителя начальных классов, но и родители, которые стремятся развивать ребенка не только в школе, но и дома.